



ChildCarers 50+ Project

TOOLS AND TEST
AVAILABLE IN ITALY FOR DETERMINE
PERSONALITY ATTRIBUTES and CHILD CARER
PREDISPOSITIONS

Speaker: [Francesca Scocchera](#)

4th Project meeting – Békéscsaba, Hungary, 7th and 8th of February 2018



Premise

In this presentation, COOSS considers personality attributes and childcares predispositions of operators working in a PRIVATE AND SPECIALIZED Childcare Service.

The test available in Italy for determine personality attributes and child carer predispositions are internal tools used by private companies, Municipalities or Universities.

For this reason COOSS will present his internal tool for staff selection.



COOSS profile selection test for Nursery Educator

	Test di selezione profilo Educatore Nido	Rev. 00 del 22	
Cooperativa Sociale Bolas		pag. 1/1	

Nome e Cognome del candidato _____

I

- La Pedagogia è:**
 - Sinonimo di azione educativa
 - La disciplina che ha per oggetto di studio le teorie, i metodi e i problemi relativi all'educazione
 - La scienza che si occupa dell'età evolutiva
- Cosa si intende per apprendimento:**
 - La capacità di modificare il proprio comportamento di fronte ad eventi esterni
 - La capacità di modificare eventi esterni in base al proprio comportamento
 - L'insieme delle nozioni acquisite da un soggetto
- La relazione tra educatrice di asilo nido e bambino deve essere di tipo:**
 - assertivo
 - autorevole
 - permissivo, non direttivo
- La vita emotiva ed il comportamento del bambino nei primi sei mesi di vita sono regolati da:**
 - Principio di fiducia
 - Principio di dipendenza
 - Principio del piacere immediato
- L'attività psicomotoria favorisce il rapporto del bambino con:**
 - L'educatore, gli oggetti e il senso del tempo
 - Gli oggetti, lo spazio e gli altri
 - Gli oggetti, i giochi ed il senso del tempo
- Il materiale povero in asilo nido è:**
 - Materiale già usato negli anni educativi precedenti
 - Materiale facilmente reperibile in ogni contesto quotidiano
 - Materiale ottenuto riciclando o riusando quanto già usato precedentemente per attività diverse
- Dal 18 mesi un bambino è in grado di creare "giochi simbolici", ovvero:**
 - Rappresentare con l'immaginazione oggetti, persone o situazioni appartenenti alla sua esperienza
 - Rappresentare con l'immaginazione oggetti, persone o situazioni anche mai incontrate
 - Imitare scene, persone o oggetti solo quando li ha davanti
- L'educatrice di asilo nido nel proporre un'attività grafica, pittorica, deve:**
 - Proporre un modello di riferimento per l'attività, in maniera coerente con lo sviluppo del bambino
 - Incoraggiare in tutti i bambini l'espressione spontanea di questa attività
 - Rinforzare positivamente gli sforzi che i bambini fanno nel raggiungere l'obiettivo dell'attività prevista dall'educatrice
- I momenti di routine favoriscono il percorso del bambino verso:**
 - L'autocoscienza
 - L'autodeterminazione
 - L'autonomia
- E' importante che il momento dell'ingresso al nido del bambino sia:**
 - Individualizzato, per prestare una maggior attenzione alla coppia genitore-bambino
 - Individualizzato, per considerare con maggiore attenzione il bambino
 - Individualizzato, per intervenire con maggior efficacia sull'attaccamento della coppia genitore-bambino

Data _____ Firma _____

A cura del Responsabile della Selezione

RISPOSTE ESATTE _____

RISPOSTE ERRATE _____

Cognome e Nome _____ Data _____ Firma _____



COOSS profile selection test for Nursery Educator

1. Pedagogy is:

Synonymous of educational action

The discipline that has for object of study the theories, the methods and the problems related to education

The science that deals with the “evolutionary age”



COOSS profile selection test for Nursery Educator

2. What is meant by “learning”:

- The ability to change the personal behavior in front of external events
- The ability to modify external events based on personal behavior
- The set of concepts acquired by a person



COOSS profile selection test for Nursery Educator

3. The relationship between nursery educator and child must be:

- Assertive
- Authoritative**
- Permissive, non-directive



COOSS profile selection test for Nursery Educator

4. The emotional life and the behavior of the child during the first 6 months of life are regulated by:

- Trust principle
- Dependency principle
- Principle of immediate pleasure



COOSS profile selection test for Nursery Educator

5. The psychomotor activity fosters the child's relationship with:

- The educator, the objects and the sense of time
- The objects, the space and the others**
- The objects, the games and the sense of time



COOSS profile selection test for Nursery Educator

6. The “poor material” in kindergarten is:

- Material already used in the previous educational years
- Material easily available in every daily context**
- Material obtained by recycling or reusing the same material previously used for different activities



COOSS profile selection test for Nursery Educator

7. From 18 months a child is able to create "symbolic games", namely:

- To represent with the imagination objects, people or situations belonging to his experience
- To represent objects, people or situations that have never been encountered with imagination
- To imitate scenes, people or objects only when there are in front of him



COOSS profile selection test for Nursery Educator

8. The nursery educator in proposing a graphic, pictorial activity must:

- Propose a reference model for the activity, in a manner consistent with the child's development
- Encourage the spontaneous expression of this activity in all children**
- Reinforce positively the efforts that children make in achieving the goal of the activity envisaged by the educator



COOSS profile selection test for Nursery Educator

9. The “routine’s moments” promote the child paths towards:

- Self-consciousness
- Self-determination
- Autonomy**



COOSS profile selection test for Nursery Educator

10. It is important that the moment of child's entry to the nursery is:

- Individualized, to pay more attention to the parent-child couple
- Individualized, to consider the child more carefully
- Individualized, to intervene more effectively on the attachment of the parent-child couple



THANKS FOR YOUR ATTENTION!

Francesca Scocchera

EU Projects Sector Manager - R&T Department
COOSS MARCHE ONLUS Soc. Coop. p.a.
Via Saffi 4, 60121 Ancona (IT)

Tel. 0039 071 50103200

Fax 0039 071 50103206

E-mail: f.scocchera@cooss.marche.it

Web: <http://www.cooss.it>

Facebook: **Cooss Ricerca e Formazione**